



**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH**

**ILMU ADMINISTRASI KESEHATAN**

**oleh**

**drg. Anton Rahardjo, MKM, PhD**

**drg. Diah Ayu Maharani, SKG, PhD**

**Program Studi Magister Ilmu Kedokteran Gigi Komunitas  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia Depok, Juli 2021**



**UNIVERSITAS INDONESIA**  
**[FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI]**  
**[PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEDOKTERAN GIGI DAN**  
**KOMUNITAS]**

**BUKU RANCANGAN PENGAJARAN**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	Ilmu Administrasi Kesehatan	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>MK yang menjadi prasyarat</b>	<b>Menjadi prasyarat untuk MK</b>	<b>Integrasi Antar MK</b>
<b>KODE</b>	-	2	Program Kesehatan Gigi Masyarakat	Ilmu Kesehatan Gigi Komunitas	Ilmu Menejemen Kesehatan dan Ekonomi Kesehatan Dasar Dalam Kedokteran Gigi
<b>Rumpun MK</b>	-				
<b>Semester</b>	3				
<b>Dosen Pengampu</b>	1. drg. Anton Rahardjo, MKM, PhD (AR) 2. drg. Diah Ayu Maharani, SKG, PhD (DA)				
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Ilmu Administrasi Kesehatan mempelajari aspek-aspek yang berhubungan dengan perencanaan, implementasi, dan menejemen organisasi kesehatan. Mata ajar ini akan menggunakan contoh-contoh dan aplikasi teori-teori administrasi kesehatan dalam kedokteran gigi. Mata ajar ini meliputi: (1) definisi administrasi kesehatan beserta konsep-konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, (2) sistem kesehatan di mancanegara, (3) <i>health care systems, policy, and access</i> ; (4) <i>organization and management elements</i> ; (5) <i>finance, economics, and insurance</i>				
<b>Tautan Kelas Daring</b>	[belum ada]				

<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
CPL-1	peserta didik mampu menganalisis dan mengambil keputusan terkait wacana-wacana administrasi kesehatan.
CPL-2	-
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK-1	peserta didik mampu menganalisis dan mengambil keputusan terkait wacana-wacana administrasi kesehatan.
<b>Sub-CPMK</b>	
Sub- CPMK 1	Menjelaskan definisi administrasi kesehatan beserta konsep-konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
Sub- CPMK 2	Menjelaskan dan membandingkan akses, pembiayaan, <i>cost</i> dan kualitas/ <i>outcome</i> sistem kesehatan di beberapa negara beserta tantangan yang ada.
Sub- CPMK 3	Menjelaskan elemen-elemen (kebijakan, akses, organisasi dan manajemen kesehatan) dalam administrasi kesehatan.
Sub- CPMK 4	Menjelaskan ekonomi kesehatan (pembiayaan dan asuransi kesehatan) yang mempengaruhi administrasi kesehatan.
Sub- CPMK 5	Menyusun langkah-langkah analisa berdasarkan konsep-konsep dalam administrasi kesehatan untuk mengambil keputusan

<p><b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu Administrasi Kesehatan</li> <li>2. Sistem Administrasi Kesehatan</li> <li>3. Elemen-elemen dalam administrasi kesehatan</li> <li>4. Ekonomi kesehatan</li> <li>5. Analisa administrasi kesehatan</li> </ol>
<p>Daftar Pustaka</p>	<p><b>Wajib:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health Care Administration, Planning, Implementing, and Managing Organized Delivery Systems, 4th edition, Lawrence F. Wolper, 2004</li> <li>2. Portable Health Administration, James T. Ziegenfuss, Jr, Joseph W. Sassani, 2005</li> <li>3. Public Health Administration: Principles for Population-Based Management, 2nd edition, Lloyed F. Novick, Cynthia B. Morrow, Glen P. Mays, 2007</li> <li>4. Great expectation – the obama administration and health care reform N engl J Med. 2009 jan 22; 360(4):321-2)</li> <li>5. Health care reform: beyond ideology, JAMA 2009 May 6; 301(17); 1816-8</li> <li>6. Thabrany, H. (2006) Human resources in decentralized health systems in Indonesia: Challenges for Equity. <i>Regional Health Forum</i>, <b>10</b>, 75-88.</li> <li>7. WHO Regional Office for the Western Pacific &amp; WHO Regional Office for South-East Asia (2005) <i>Social Health Insurance-Selected Case Studies from Asia and The Pacific</i>. WHO.</li> </ol> <p><b>Tambahan:</b> jurnal-jurnal yang berkaitan dengan masing-masing topik materi</p>

## RENCANA PEMBELAJARAN

*Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Moda pembelajaran **	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; Indikator Khusus	
					Daring ( <i>online</i> )	Luring ( <i>offline</i> )		
1	Sub-CPMK 1 Menjelaskan definisi administrasi kesehatan beserta konsep-konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	1. Definisi administrasi kesehatan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi  [Rujukan]  1,2,3	Student Centered Active Learning  Durasi: Minggu I : (2 jam) Minggu II : (2 jam)	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)  Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom  • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi dan Latihan: Student Centered Active Learning (SCAL) (50%)  Umpan Balik: Pleno (50%)		<b>Indikator Umum:</b> -- Keaktifan kualitas pertanyaan, pendapat dan kemampuan menjelaskan materi dalam diskusi (100%)	20%

2	<p>Sub-CPMK 2</p> <p>Menjelaskan dan membandingkan akses, pembiayaan, <i>cost</i> dan kualitas/<i>outcome</i> sistem kesehatan di beberapa negara beserta tantangan yang ada.</p>	<p>1. Administrasi Kesehatan, 2. pebelajaran dari beberapa negara</p> <p>[Rujukan]</p> <p>1,4,5,6,7</p>	<p>Student Centered Active Learning</p> <p>Durasi: Minggu III : (2 jam) Minggu IV: (2 jam) Minggu V: (2 jam)</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri &amp; forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Book</li> <li>• Laptop dan LCD</li> <li>• SCeLE</li> </ul>	<p>Orientasi: Pembekalan Materi / PM (10%)</p> <p>Latihan: SCAL (40%)</p> <p>Umpan Balik: Pleno (50%)</p>	<p><b>Indikator Umum:</b> Keaktifan kualitas pertanyaan, pendapat dan kemampuan menjelaskan materi dalam diskusi (100%)</p>	20%
3	<p>Sub-CPMK 3</p> <p>Menjelaskan elemen-elemen (kebijakan, akses, organisasi dan manajemen kesehatan) dalam administrasi kesehatan.</p>	<p>1. Kebijakan, akses, organisasi dan manajemen kesehatan</p> <p>[Rujukan]</p> <p>1</p>	<p>Student Centered Active Learning</p> <p>Durasi: Minggu VI : (2 jam) Minggu VII : (2 jam) Minggu VIII : (2 jam)</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri &amp; forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Book</li> <li>• Laptop dan LCD</li> <li>• SCeLE</li> </ul>	<p>Orientasi: Pembekalan Materi / PM (10%)</p> <p>Latihan: SCAL (40%)</p> <p>Umpan Balik: Pleno (50%)</p>	<p><b>Indikator Umum:</b> Keaktifan kualitas pertanyaan, pendapat dan kemampuan menjelaskan materi dalam diskusi (100%)</p>	20%

### Ujian Tengah Semester

4	<p>Sub-CPMK 4</p> <p>Menjelaskan ekonomi kesehatan (pembiayaan dan asuransi kesehatan) yang mempengaruhi administrasi kesehatan.</p>	<p>1. Pembiayaan dan asuransi kesehatan</p> <p>[Rujukan]</p> <p>1</p>	<p>Student Centered Active Learning</p> <p>Durasi: Minggu IX : (2 jam) Minggu X : (2 jam) Minggu XI : (2 jam)</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri &amp; forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Book</li> <li>• Laptop dan LCD</li> <li>• SCeLE</li> </ul>	<p>Orientasi: Komunikasi via Email (10%) Pembekalan Materi / PM (10%)</p> <p>Latihan: SCAL (40%)</p> <p>Umpan Balik: Presentasi /Pleno (40%)</p>	<p><b>Indikator Umum:</b> Keaktifan kualitas pertanyaan, pendapat dan kemampuan menjelaskan materi dalam diskusi (100%)</p>	20%
5	<p>Sub-CPMK 5</p> <p>Menyusun langkah-langkah analisa berdasarkan konsep-konsep dalam administrasi kesehatan untuk mengambil keputusan</p>	<p>1. Langkah-langkah analisa berdasarkan konsep-konsep dalam administrasi kesehatan untuk mengambil keputusan</p> <p>[Rujukan]</p> <p>1-7</p>	<p>Student Centered Active Learning</p> <p>Durasi: Minggu XII : (2 jam) Minggu XIII : (2 jam) Minggu XIV</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri &amp; forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Book</li> <li>• Laptop dan LCD</li> <li>• SCeLE</li> </ul>	<p>Orientasi: Komunikasi via Email (10%) Pembekalan Materi / PM (10%)</p> <p>Latihan: SCAL (40%)</p> <p>Umpan Balik: Presentasi /Pleno (40%)</p>	<p><b>Indikator Umum:</b> Keaktifan kualitas pertanyaan, pendapat dan kemampuan menjelaskan materi dalam diskusi (100%)</p>	20%

### Ujian Akhir

\*) Mg Ke-: Minggu ke/ Pertemuan ke

\*\*\*) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi

## RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

	<b>Nama Tugas</b>	<b>Sub-kompetensi</b>	<b>Penugasan*</b>	<b>Ruang Lingkup</b>	<b>Cara Pengerjaan</b>	<b>Batas Waktu</b>	<b>Luaran Tugas yang Dihasilkan</b>
1	Ilmu Administrasi Kesehatan	Menjelaskan definisi administrasi kesehatan beserta konsep-konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	Presentasi	Subpokok bahasan terkait	Membuat presentasi	1 minggu	Makalah dengan topik definisi administrasi kesehatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi
2	Sistem Administrasi Kesehatan	Menjelaskan dan membandingkan akses, pembiayaan, <i>cost</i> dan kualitas/ <i>outcome</i> sistem kesehatan di beberapa negara beserta tantangan yang ada.	Presentasi, diskusi jurnal terkini	Subpokok bahasan terkait	Membuat makalah 2-5 halaman untuk masing-masing individu	1 minggu	Makalah dengan topik Sistem Administrasi Kesehatan mancanegara
3	Elemen-elemen dalam administrasi kesehatan	Menjelaskan elemen-elemen (kebijakan, akses, organisasi dan manajemen kesehatan) dalam administrasi	Presentasi	Subpokok bahasan terkait	Membuat makalah 2-5 halaman untuk masing-masing individu	1 minggu	Makalah Elemen-elemen dalam administrasi kesehatan
4	Ekonomi kesehatan	Menjelaskan ekonomi kesehatan (pembiayaan dan asuransi kesehatan) yang mempengaruhi administrasi kesehatan.	Presentasi	Subpokok bahasan terkait	Membuat makalah 2-5 halaman untuk masing-masing individu	1 minggu	Makalah dengan topik Ekonomi dalam administrasi kesehatan
5	Analisa administrasi kesehatan	Menyusun langkah-langkah analisa berdasarkan konsep-konsep dalam administrasi kesehatan untuk mengambil keputusan	Diskusi	Subpokok bahasan terkait	Membuat makalah 5-10 halaman untuk masing-masing individu	1 minggu	Makalah dengan topik Ilmu Administrasi Kesehatan dalam Kedokteran Gigi



## KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Makalah/Presentasi	-	Lembar penilaian	5	30
UTS	-	Soal Ujian	1	30
UAS	-	Soal Ujian	1	40
<b>Total</b>				<b>100</b>

### Pedoman Kriteria Penilaian

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

**Rubrik Penilaian:**

Nilai batas lulus adalah 75 (B+). Konversi nilai akhir (kelulusan mahasiswa) mengikuti ketentuan konversi nilai yang berlaku di Universitas Indonesia sebagai berikut.

Nilai Angka	Huruf	Bobot Mutu
85 -- 100	A	4.00
80 -- < 85	A-	3.70
75 -- < 80	B+	3.30
70 -- < 75	B	3.00
65 -- < 70	B-	2.70
60 -- < 65	C+	2.30
55 -- < 60	C	2.00
40 -- < 55	D	1.00
00 -- < 40	E	0.00

Kriteria penilaian bentuk-bentuk evaluasi yang diadakan dalam mata kuliah ini adalah sbb:

Bentuk	Nilai 86-90	Nilai 80-85	Nilai 70-79
Diskusi	apabila mahasiswa memberikan pertanyaan bagus ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 90%	apabila pertanyaan sederhana ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85%	apabila mahasiswa tidak bertanya ATAU hanya dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79%
Presentasi	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan bahasa Indonesia yang tepat, penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi dengan baik, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami dengan bahasa tubuh yang baik
Makalah	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 86-90%, runtut dan bahasa yang benar	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85% dan dengan bahasa yang baik	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79% dengan bahasa yang baik