



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH

ILMU ANTROPOLOGI KESEHATAN GIGI

oleh

Prof. Armasastra Bahar, PhD.

drg. Peter Andreas, M.K.M

**Program Studi Magister Ilmu Kedokteran Gigi Komunitas
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia Depok, Juli 2021**



UNIVERSITAS INDONESIA
[FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI]
[PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEDOKTERAN GIGI DAN
KOMUNITAS]

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Antropologi Kesehatan Gigi	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	DNPH801207	2	Dasar-Dasar Ilmu Perilaku Kesehatan Gigi dan	-	- Dasar-Dasar Ilmu Perilaku Kesehatan Gigi
Rumpun MK	-		Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan & Pendidikan Kesehatan Gigi Masyarakat		- Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi Masyarakat
Semester	2		Ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan		
Dosen Pengampu	1. Prof. Armasastra Bahar, drg. Ph.D 2. Drg. Peter Andreas MKM				
Deskripsi Mata Kuliah	Antropologi Kesehatan Gigi mempelajari aspek aspek yang berhubungan dengan Antropologi kesehatan baik budaya maupun ragawi, penerapannya dalam penelitian dan hubungannya dengan perilaku serta pendidikan kesehatan gigi masyarakat. Mata ajar ini menggunakan contoh-contoh kondisi dan kejadian dalam masyarakat yang berhubungan dengan budaya, kebiasaan, anatomi dan kondisi ditempat individu atau masyarakat bertempat tinggal. Mata ajar ini meliputi: Pemahaman tentang antropologi secara umum, antropologi kesehatan, antropologi kesehatan gigi, antropologi budaya dan ragawi baik individu maupun kelompok masyarakat/ komunitas tertentu yang dikaitkan dengan masalah kesehatan dan kesehatan gigi dan mulut.				
Tautan Kelas Daring	[belum ada]				

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Peserta didik mampu menganalisis masalah masalah antropologi kesehatan dalam komunitas dan masyarakat.
CPL-2	Mampu menerapkan dalam penelitian terkait masalah masalah antropologi kesehatan dalam komunitas dan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan dalam penelitian terkait masalah masalah antropologi kesehatan dalam komunitas dan masyarakat.
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Menjelaskan definisi dan macam macam antropologi
Sub- CPMK 2	Menjelaskan filosofi dan definisi antropologi kesehatan
Sub- CPMK 3	Menjelaskan prinsip antropologi dalam bidang kesehatan dan kedokteran gigi
Sub- CPMK 4	Menjelaskan bentuk-bentuk pengobatan kesehatan terutama kesehatan gigi
Sub- CPMK 5	Menganalisis dental antropologi dengan budaya di Indonesia

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Antropologi 2. Pengantar Ilmu Antropologi Kesehatan 3. Prinsip Antropologi di bidang kesehatan dan kedokteran gigi 4. Bentuk-bentuk pengobatan kesehatan 5. Dental antropologi dan budaya di Indonesia
<p>Daftar Pustaka</p>	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koentjaraningrat. 2014. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta. 2. George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006. <i>Antropologi Kesehatan</i> (Terjemahan). Jakarta: UI-Press 3. Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012. South Australia: University of Adelaide Press <p>Tambahan: jurnal-jurnal yang berkaitan dengan masing-masing topik materi</p>

RENCANA PEMBELAJARAN

	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Moda pembelajaran*	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; Indikator Khusus	
					Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan definisi dan macam macam antropologi	<p>1. Definisi dan macam-macam antropologi</p> <p>2. Perkembangan antropologi</p> <p>3. Konsep dan generalisasi antropologi</p> <p>[Rujukan]</p> <p>Koentjaraningrat. 2014, George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006, Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012</p>	<p>Presentasi, proses diskusi, makalah</p> <p>Durasi: 2x50 menit</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE 	<p>Orientasi: Penjelasan tugas selama diskusi (25%)</p> <p>Latihan: Presentasi dan diskusi subpokok bahasan (50%)</p> <p>Umpan Balik: Umpan balik atas diskusi (25%)</p>		<p>Indikator Umum:</p> <p>Mampu menjelaskan definisi dan macam macam antropologi</p>	<p>Nilai Kelulusan: 70</p>

2	Sub-CPMK 2 Mampu menjelaskan filosofi dan definisi antropologi kesehatan	1. Filosofi dan konsep antropologi kesehatan [Rujukan] Koentjaraningrat. 2014, George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006, Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012	Presentasi, proses diskusi, makalah Durasi: 2x50 menit	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: Penjelasan tentang topik dan referensi (25%) Latihan: Presentasi dan diskusi subpokok bahasan (50%) Umpan Balik: Umpan balik atas diskusi (25%)		Indikator Umum: Mampu menjelaskan filosofi dan definisi antropologi kesehatan	Nilai Kelulusan: 70
3	Sub-CPMK 3 Mampu menjelaskan prinsip antropologi dalam bidang kesehatan dan kedokteran gigi	1. Filosofi dan konsep antropologi kesehatan gigi 2. Prinsip antropologi dalam bidang kesehatan dan kedokteran gigi 3. <i>Journal reading</i> tentang antropologi kedokteran gigi [Rujukan] Koentjaraningrat. 2014, George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006, Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012	Presentasi, proses diskusi, makalah Durasi: 3x50 menit	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: Penjelasan tentang topik dan referensi (25%) Latihan: Presentasi dan diskusi subpokok bahasan (50%) Umpan Balik: Umpan balik atas diskusi (25%)		Indikator Umum: Mampu menjelaskan prinsip antropologi dalam bidang kesehatan dan kedokteran gigi	Nilai Kelulusan: 70

4	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan bentuk-bentuk pengobatan kesehatan terutama kesehatan gigi	1. Macam-macam bentuk pengobatan 2. Bentuk pencarian pengobatan dalam bidang kesehatan gigi 3. Peran sakit dalam antropologi kesehatan [Rujukan] Koentjaraningrat. 2014, George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006, Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012	Presentasi, proses diskusi, telaah jurnal Durasi: 2x50 menit	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: Penjelasan tentang topik dan referensi (10%) Latihan: Presentasi dan diskusi hasil telaah kritis jurnal (70%) Umpan Balik: Umpan balik atas diskusi (25%)		Indikator Umum: Mampu menjelaskan bentuk-bentuk pengobatan kesehatan terutama kesehatan gigi	Nilai Kelulusan: 70
5	Sub-CPMK 5 Mampu Menganalisis dental antropologi dengan budaya di Indonesia	1. Dental antropologi dan kaitannya dengan budaya di Indonesia 2. <i>Journal reading</i> mengenai kaitan antropologi kesehatan dengan budaya di Indonesia [Rujukan] Koentjaraningrat. 2014, George M. Foster & Barbara G. Anderson. 2006, Buletin Jurnal antropologi kesehatan; New Direction in Dental Antrophology: Paradigms, Methodologies and Outcomes. 2012	Presentasi, proses diskusi, laporan hasil analisis Durasi: 3x50 menit	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: Penjelasan tentang topik dan referensi (10%) Latihan: Presentasi dan diskusi hasil telaah kritis jurnal (70%) Umpan Balik: Umpan balik atas diskusi (25%)		Indikator Umum: Mampu Menganalisis dental antropologi dengan budaya di Indonesia	Nilai Kelulusan: 70

*) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

Silabus Pengajaran

Pertemuan ke-	Topik	Pengajar
1	Perkembangan Antropologi	AB
2	Konsep dan generalises antropologi	AB
3	Teori Antropologi	AB
4	Journal reading tentang antropologi kesehatan	AB
5	Filosofi dan konsep antropologi kesehatan	PA
6	Macam-macam bentuk pengobatan	PA
7	Dental antropologi dan kaitannya dengan budaya di Indonesia	PA
8	Presentasi tugas berdasarkan journal reading	PA

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

	Nama Tugas	Sub-kompetensi	Penugasan*	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1	Presentasi subpokok bahasan	Sub-CPMK 1	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait		1 minggu	PPT Makalah
2	Presentasi subpokok bahasan	Sub-CPMK 2	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait		1 minggu	PPT Makalah
3	Presentasi subpokok bahasan	Sub-CPMK 3	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait		1 minggu	PPT Makalah
4	Presentasi subpokok bahasan melalui <i>journal reading</i>	Sub-CPMK 4	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan	Subpokok bahasan terkait		1 minggu	PPT
5	Presentasi subpokok bahasan melalui <i>journal reading</i>	Sub-CPMK 5	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan	Subpokok bahasan terkait		1 minggu	PPT

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Makalah perorangan	1,2,3	Borang penilaian	2	10
Presentasi dan diskusi	1,2,3,4,5	Borang penilaian	2	15
Ujian Tulis	-	Esai	1	25
Total				100

Pedoman Kriteria Penilaian

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Rubrik Penilaian:

Nilai batas lulus ujian tulis dan nilai akhir adalah 70 (B). Konversi nilai akhir (kelulusan mahasiswa) mengikuti ketentuan konversi nilai yang berlaku di Universitas Indonesia sebagai berikut.

Nilai Angka	Huruf	Bobot Mutu
85 -- 100	A	4.00
80 -- < 85	A-	3.70
75 -- < 80	B+	3.30
70 -- < 75	B	3.00
65 -- < 70	B-	2.70
60 -- < 65	C+	2.30
55 -- < 60	C	2.00
40 -- < 55	D	1.00
00 -- < 40	E	0.00

Kriteria penilaian bentuk-bentuk evaluasi yang diadakan dalam mata kuliah ini adalah sbb:

Bentuk	Nilai 86-90	Nilai 80-85	Nilai 70-79
Diskusi	apabila mahasiswa memberikan pertanyaan bagus ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 90%	apabila pertanyaan sederhana ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85%	apabila mahasiswa tidak bertanya ATAU hanya dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79%
Presentasi	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan bahasa Indonesia yang tepat, penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi dengan baik, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami dengan bahasa tubuh yang baik
Makalah	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 86-90%, runtut dan bahasa yang benar	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85% dan dengan bahasa yang baik	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79% dengan bahasa yang baik