



BUKU RANCANGAN PENGAJARAN (BRP) MATA KULIAH

DASAR-DASAR KEDOKTERAN GIGI PENCEGAHAN

oleh

Prof drg Risqa Rina Darwita, PhD

drg. Melissa Adiatman, PhD

drg Atik Ramadhani, PhD

**Program Studi Magister Ilmu Kedokteran Gigi Komunitas
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia Depok, Juli 2021**



UNIVERSITAS INDONESIA
[FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI]
[PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEDOKTERAN GIGI DAN
KOMUNITAS]

BUKU RANCANGAN PENGAJARAN

MATA KULIAH (MK)	Dasar-Dasar Kedokteran Gigi Pencegahan	BOBOT (sks)	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
KODE	DNPH801223	2	-	Ilmu Kesehatan gigi dan mulut, Ilmu Perilaku, Oral Epidemiologi	Periodontologi, Ilmu Penyakit Mulut, Biologi Oral, Orthodonsi
Rumpun MK	-				
Semester	2				
Dosen Pengampu	1. Prof drg Risqa Rina Darwita, PhD 2. drg. Melissa Adiatman, PhD 3. drg Atik Ramadhani, PhD				
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata ajar Dasar-Dasar Kedokteran Gigi Pencegahan (<i>Basic Dental Prevention</i>) IKGKom merupakan mata ajar yang membantu mahasiswa mempelajari dan menerapkan prinsip dan atau dasar dasar kedokteran gigi pencegahan pada individu, masyarakat dan dalam berbagai kelompok masyarakat. Modul yang digunakan pada mata ajar ini merupakan modul Dasar-Dasar Kedokteran Gigi Pencegahan yang akan mempelajari dasar dasar kedokteran gigi pencegahan yang di pandang dari konsep sehat dan sakit, kesehatan masyarakat secara umum yang mendukung kesejahteraan masyarakat, seperti keterkaitannya dengan MDG'S, SDG's, pemecahan masalah berdasarkan pembuktian yang telah dilakukan oleh para peneliti. Kemudian, Mahasiswa S2 IKGKOM akan mendapatkan mata kuliah dasar dasar ilmu Kedokteran Gigi Pencegahan (<i>Dental Prevention</i>), dan juga berbagai bidang ilmu, yaitu Ilmu Biologi Oral, Periodontologi, Ortodontologi, Ilmu Penyakit Mulut dan Geriatri. Sehingga Lulusan S2 akan siap untuk terlibat dan berperan sebagai profesional, pendidik, peneliti, pembuat kebijakan dan perancang usulan dalam pemecahan masalah secara multidisiplin dan integrasi yang berkaitan dengan pencegahan penyakit gigi dan mulut dan promosi kesehatan untuk meningkatkan kesehatan gigi dan mulut di masyarakat dalam berbagai masalah penyakit gigi dan mulut yang dapat terjadi pada masyarakat maupun pada individu.</p>				
Tautan Kelas Daring	[belum ada]				

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Kemampuan menganalisis penyebab penyakit gigi dan mulut pada suatu komunitas atau masyarakat secara efisien dan efektif
CPL-2	Mampu merencanakan suatu program dalam bidang pelayanan kesehatan yang menunjang kesehatan gigi dan mulut yang berhubungan dengan status kesehatan gigi dan mulut.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	mengkaji tentang konsep sehat dan sakit yang dapat dihubungkan dengan terjadinya penyakit gigi dan mulut di masyarakat yang mempunyai hubungan dengan MDG's, SDG's, serta konsep dan prinsip pencegahan terjadinya penyakit gigi dan mulut, yang dipandang dari ilmu Biologi oral, Ilmu penyakit mulut, periodontology, orthodontologi dan geriatric, konsep ini dihubungkan juga dengan tahapan pencegahan, dan dihubungkan juga dengan kedokteran gigi pencegahan pada kelompok usia berisiko, yaitu usia balita, remaja, dewasa dan lansia.
Sub-CPMK	
Sub- CPMK 1	Mampu menjelaskan dasar dan prinsip Kesehatan gigi dan mulut dan penyebab terjadinya penyakit gigi dan mulut
Sub- CPMK 2	Mampu memperagakan mengukur status kesehatan gigi dan mulut
Sub- CPMK 3	Menganalisis hubungan penyakit gigi dan mulut dengan MDG's dan SDG's, EBD
Sub- CPMK 4	Mampu menjelaskan keterkaitan ilmu biologi oral, periodontology, orthodontologi dan Geriatri dengan dasar dasar kedokteran gigi pencegahan
Sub- CPMK 5	Mampu memahami tentang pencegahan penyakit gigi dan mulut yang dihubungkan dengan saliva, biofilm/plak gigi.

<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan prinsip-prinsip sebab akibat penyakit gigi dan mulut, Preventive kesehatan gigi dan mulut 2. Macam macam cara pengukuran status kesehatan gigi dan mulut, Status kesehatan gigi dan mulut dan penyakit mulut 3. MDG's dan SDG's, EBD 4. Mampu mengkritisi tentang Saliva, biofilm/Plak gigi.
<p>Daftar Pustaka</p>	<p>Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David P.Cappelli, Connie Chenevert Mobley. Prevention in Clinical Oral Health Care. St.Louis: Mosby Inc. 2008. Pp: 198-300 2. Joey Lott. How to Heal Cavities and Reverse Gum Disease Naturally: a science-based, proven plan to heal teeth and gums using nutrition, balancing the metabolism, and natural therapies such as oil pulling Paperback – January 13, 2017 3. Paul G. Engelkirk, Janet Duben-Engelkirk. Burton's Microbiology for the Health Sciences (Microbiology for the Health Sciences 9th Edition. 2010. 4. Nadine Artemis and Victor Zeines. Holistic Dental Care: The Complete Guide to Healthy Teeth and Gums. Oct 8, 2013 5. Jill Mason. Concept in Dental Public Health, 2nd Ed. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins.2010. Pp: 31-204 6. Ramiel Nagel and Timothy Gallagher. Cure Tooth Decay: Heal and Prevent Cavities with Nutrition, 2nd Edition. Nov 11, 2010 7. Norman O.Harris, Franklin Garcia-Godoy. Primary Preventive Dentistry. 8th Ed. Edinburg: England & Associated Companies. 2014. (All Chapter) <p>Tambahan: jurnal-jurnal yang berkaitan dengan masing-masing topik materi</p>

RENCANA PEMBELAJARAN

	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode pembelajaran	Moda pembelajaran *	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik			
					Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan dasar dan prinsip Kesehatan gigi dan mulut dan penyebab terjadinya penyakit gigi dan mulut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep umum Kesehatan gigi dan mulut 2. Hubungan antar factor factor penyebab penyakit gigi dan mulut 3. Saliva, plak, dan factor factor yang berhubungan dengan saliva dan plak serta lainnya 4. Faktor / variabel yang berperan dalam pencegahan penyakit gigi dan mulut 5. Mekanisme hubungan antara saliva, plak dan makro dan mikro mineral 6. Mekanisme hubungan terjadinya penyakit gigi dan mulut 7. Prinsip <i>Five level of prevention</i> dengan pencegahan penyakit gigi dan mulut. <p>[Rujukan]</p> <p>1,2,5,6,7</p>	Kuliah, CL, role play Durasi: -	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE 	<p>Orientasi: Penjelasan tugas selama diskusi (25%)</p> <p>Latihan: Diskusi kelompok (50%)</p> <p>Umpan Balik: Presentasi UT (25%)</p>		<p>Indikator Umum: Menjelaskan dengan bahasa tulisan dan lisan tentang prinsip komunikasi kesehatan dengan tepat</p>	<p>-Kriteria Kelulusan rata-rata minimal: 75 -Mahasiswa mengikuti minimal 80% kegiatan modul - Evaluasi Program 90% mahasiswa lulus dengan inlay minimal B minus dan rata-rata 2,7</p>

2	<p>Sub-CPMK 2 Mampu memperagakan mengukur status kesehatan gigi dan mulut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan pencegahan penyakit tahap primer, sekunder dan tersier, five level of prevention 2. Penerapan pengukuran status kesehatan gigi dan mulut 3. Prinsip prinsip mengukur penyakit karies gigi 4. Prinsip prinsip mengukur penyakit jaringan periodontal 5. Prinsip prinsip mengukur Penyakit gigi dan mulut lainnya 6. Penyakit mulut akibat kurang kebersihan gigi dan mulut yang kurang 7. 2.2.2. Macam macam penyakit mulut 8. akibat perilaku yang buruk <p>[Rujukan] 5,7</p>	<p>Kuliah, CL, role play</p> <p>Durasi: -</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE 	<p>Orientasi: Penjelasan tugas, presentasi dan diskusi (25%)</p> <p>Latihan: Diskusi kelompok (50%)</p> <p>Umpan Balik: Presentasi UT (25%)</p>		<p>Indikator Umum: Mampu Menjelaskan dan mendemonstrasikan penggunaan sikap dan tehnik komunikasi sesuai tahapan komunikasi dalam beinteraksi dengan klien dan keluarga, serta pada situasi khusus (pasien/klien marah, geriatri, pasif/depresif)</p>	<p>-Kriteria Kelulusan rata-rata minimal: 75 -Mahasiswa mengikuti minimal 80% kegiatan modul - Evaluasi Program 90% mahasiswa lulus dengan inlay minimal B minus dan rata-rata 2,7</p>
3	<p>Sub-CPMK 3 Menganalisis hubungan penyakit gigi dan mulut dengan MDG's dan SDG's, EBD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis hubungan kedokteran gigi pencegahan dengan MDG's dan SDG's 2. Mengkaji dan mengkritisi tentang EBD <p>[Rujukan] 1,4,5</p>	<p>Kuliah, CL, role play</p> <p>Durasi: -</p>	<p>Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi)</p> <p>Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE 	<p>Orientasi: Penjelasan tugas selama diskusi (25%)</p> <p>Latihan: Diskusi kelompok (50%)</p> <p>Umpan Balik: Presentasi UT (25%)</p>		<p>Indikator Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang MDG's dan SDG's, EBD</p>	<p>-Kriteria Kelulusan rata-rata minimal: 75 -Mahasiswa mengikuti minimal 80% kegiatan modul - Evaluasi Program 90% mahasiswa lulus dengan inlay minimal B minus dan rata-rata 2,7</p>

4	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan keterkaitan ilmu biologi oral, periodontology, orthodontologi dan Geriatri dengan dasar dasar kedokteran gigi pencegahan	1. Memahami terjadinya penyakit gigi dan mulut dipandang dari berbagai ilmu penyakit mulut, periodontology, orthodontologi, Geriatri. [Rujukan] -	Kuliah, CL, role play Durasi: -	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: (25%) Latihan: Diskusi kelompok (50%) Umpan Balik: Presentasi UT (25%)		Indikator Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedokteran gigi pencegahan dipandang dari ilmu biologi oral, periodontology, orthodontologi dan Geriatri	-Kriteria Kelulusan rata-rata minimal: 75 -Mahasiswa mengikuti minimal 80% kegiatan modul - Evaluasi Program 90% mahasiswa lulus dengan inlay minimal B minus dan rata-rata 2,7
5	Sub-CPMK 5 Mampu memahami tentang pencegahan penyakit gigi dan mulut yang dihubungkan dengan saliva, biofilm/ plak gigi.	1. Memahami Saliva 2. Memahami Biofilm 3. Memahami hubungan antara Saliva, biofilm/ plak gigi dan faktor faktor lainnya di dalam rongga mulut yang berpengaruh dalam kedokteran gigi pencegahan [Rujukan] 2,3,7	Kuliah, CL, role play Durasi: -	Asinkronus menggunakan EMAS UI (belajar mandiri & forum diskusi) Sinkronus menggunakan MS Teams / Google Meet / Zoom • E-Book • Laptop dan LCD • SCeLE	Orientasi: (25%) Latihan: Diskusi kelompok (50%) Umpan Balik: Presentasi UT (25%)		Indikator Umum: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kedokteran gigi pencegahan yang dihubungkan dengan saliva, biofilm/plak gigi	-Kriteria Kelulusan rata-rata minimal: 75 -Mahasiswa mengikuti minimal 80% kegiatan modul - Evaluasi Program 90% mahasiswa lulus dengan inlay minimal B minus dan rata-rata 2,7

*) Sinkronus: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi *video conference* atau *chatting*.

Asinkronus: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

	Nama Tugas	Sub-kompetensi	Penugasan*	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
1	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis (UT) • Penilaian makalah dan presentasi • Penilaian diskusi kelompok 	Mampu menjelaskan dasar dan prinsip Kesehatan gigi dan mulut dan penyebab terjadinya penyakit gigi dan mulut	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait	-	-	-
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis (UT) • Penilaian makalah dan presentasi • Penilaian diskusi kelompok • Penilaian rekaman demonstrasi komunikasi 	Mampu memperagakan mengukur status kesehatan gigi dan mulut	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait	-	-	-
3	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis (UT) • Penilaian diskusi kelompok 	Menganalisis hubungan penyakit gigi dan mulut dengan MDG's dan SDG's, EBD	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan dan menyiapkan makalah	Subpokok bahasan terkait	-	-	-
4	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis (UT) • Penilaian diskusi kelompok 	Mampu menjelaskan keterkaitan ilmu biologi oral, periodontology, orthodontologi dan Geriatri dengan dasar dasar kedokteran gigi pencegahan	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan	Subpokok bahasan terkait	-	-	-
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis (UT) • Penilaian diskusi kelompok 	Mampu memahami tentang pencegahan penyakit gigi dan mulut yang dihubungkan dengan saliva, biofilm/plak gigi.	Mempersiapkan PPT sesuai referensi yang diberikan	Subpokok bahasan terkait	-	-	-

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Pada bagian ini dituliskan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Laporan Tugas Mandiri	-	Lembar penilaian	2	10
Makalah perorangan	-	Lembar penilaian	2	10
Presentasi Tugas	-	Lembar penilaian	2	15
Ujian Tulis	-	Soal Ujian	1	25
Pembuatan tugas mengukur status kesehatan Gigi dan mulut yang dibagi dala tiga kelompok umur	-	Lembar penilaian	1	30
Total				100

Pedoman Kriteria Penilaian

Konversi nilai akhir mahasiswa berdasarkan ketentuan yang berlaku di Universitas Indonesia. Konversi nilai tersebut adalah:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot
85—100	A	4,00
80—<85	A-	3,70
75—<80	B+	3,30
70—<75	B	3,00
65—<70	B-	2,70
60—<65	C+	2,30
55—<60	C	2,00
40—<55	D	1,00
<40	E	0,00

Rubrik Penilaian:

Nilai batas lulus ujian tulis dan nilai akhir adalah 70 (B). Konversi nilai akhir (kelulusan mahasiswa) mengikuti ketentuan konversi nilai yang berlaku di Universitas Indonesia sebagai berikut.

Nilai Angka	Huruf	Bobot Mutu
85 -- 100	A	4.00
80 -- < 85	A-	3.70
75 -- < 80	B+	3.30
70 -- < 75	B	3.00
65 -- < 70	B-	2.70
60 -- < 65	C+	2.30
55 -- < 60	C	2.00
40 -- < 55	D	1.00
00 -- < 40	E	0.00

Kriteria penilaian bentuk-bentuk evaluasi yang diadakan dalam mata kuliah ini adalah sbb:

Bentuk	Nilai 86-90	Nilai 80-85	Nilai 70-79
Diskusi	apabila mahasiswa memberikan pertanyaan bagus ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 90%	apabila pertanyaan sederhana ATAU dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85%	apabila mahasiswa tidak bertanya ATAU hanya dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79%
Presentasi	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan bahasa Indonesia yang tepat, penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami, menguasai materi dengan baik, bahasa tubuh yang baik	apabila mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan yang dapat dipahami dengan bahasa tubuh yang baik
Makalah	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 86-90%, runtut dan bahasa yang benar	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 80-85% dan dengan bahasa yang baik	apabila mahasiswa dapat menjelaskan materi/topik dengan ketepatan 70-79% dengan bahasa yang baik